

Rapport public Parcoursup session 2020

ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (4435)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (4435)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	21	12	13	9	11
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	40	168	108	142	9	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Les sciences de l'eau et de l'environnement vous attirent ? Le travail sur le terrain vous dynamise ? Cette formation technique et pratique est faite pour vous.

Nous vous invitons à visionner la vidéo suivante : [BTSA GEMEAU](#)

- Résultats ISNAB : **87%**
- Résultats Régionaux Nouvelle Aquitaine : **78%**
- Taux d'insertion à 7 mois après la fin des études : **53%**
- Taux d'insertion à 3 ans après la fin des études : **85%**

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules communs à tous les BTSA

Mathématiques et informatique

Techniques d'expression - Anglais

Économie générale

EPS

Modules professionnels

Connaissance et préservation de la ressource en eau

Aménagement de rivière et irrigation

Gestion de l'eau potable et de l'assainissement

Études et projets d'aménagements (logiciels CDAO -- topographie et mesures terrain -- démarche de projet : CCTP -- AVP -- PRO)

Activités pratiques

Travaux Pratiques sur pilotes

Visites en milieu professionnel

Voyage d'études à l'étranger

Stage en milieu professionnel de 12 semaines sur les 2 années

Formation aux premiers secours

Examens

50 % : Contrôles en Cours de Formation (CCF) sur les 2 années

50 % : Épreuves finales en fin de seconde année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée de la directrice, du coordinateur de la filière et de la responsable des études. Les critères retenus sont développés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a nécessité que l'onglet « projet de formation » soit personnalisé. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet. Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats.

De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques	Notes de maths, physique, chimie, SVT, enseignements technologiques et professionnels	Notes du bac, de terminale et de 1ère	Très important
	Progression		Bulletins de terminale et 1ère	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à suivre un cycle d'enseignement supérieur court	Capacité de rédaction	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Onglet projet de formation	Important
		Méthodes de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Onglet fiche avenir et champ méthode de travail	Important
Savoir-être	Attitude générale	Concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
		Attitude en cours	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
		Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important

		Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Onglet projet de formation. Onglet activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Identification de la formation pour construire son projet	Connaissance de la formation	Onglet projet de formation	Essentiel
		Stages ou expériences professionnelles en lien avec la formation	Onglet projet de formation. Onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement en dehors de l'école	Engagement associatif (sportif, culturel)	Onglet projet de formation. Onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
		Loisirs	Onglet Projet de formation. Onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Valérie LAFOSSE,
Proviseur de l'établissement ISNAB