

Rapport public Parcoursup session 2020

ISNAB - BTS - Agricole - Technico-commercial (BTSA) (4432)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
ISNAB - BTS - Agricole - Technico-commercial (BTSA) (4432)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	30	16	18	15	23
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	33	97	68	71	15	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services :Avoir le gout du challenge et de l'atteinte d'objectifs en autonomie /S'intéresser à la vente de produits issus de la filière choisie (vins et spiritueux, produits alimentaires, produits de jardins, produits d'origine forestière, animaux d'élevage et d'animalerie, agrofourniture-agroéquipement)/S'intéresser à la gestion des entreprises et le marketing/Disposer de compétences relationnelles, de capacité de négociation : écoute, empathie, compromis.../Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

La relation commerciale dans l'univers des vins et spiritueux vous intéresse ? Vous êtes dynamique et aimez le contact avec le client ? Ce BTSA est fait pour vous.

Nous vous invitons à visionner la vidéo suivante : [BTSA TC](#)

- Résultats ISNAB : **70%**
- Résultats Régionaux Nouvelle Aquitaine : **78%**
- Taux d'insertion à 7 mois après la fin des études : **72%**
- Taux d'insertion à 3 ans après la fin des études : **93%**

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTSA TC spécialité vins et spiritueux

Modules communs à tous les BTSA

Techniques d'expression - Anglais

Économie générale

Mathématiques - Informatique

EPS

Modules professionnels

Dégustation, œnologie

Technologie des boissons

Techniques commerciales

Gestion, économie d'entreprise

Connaissance de la filière des vins et spiritueux

Activités pratiques

16 semaines de stages techniques et commerciaux

Visites en milieu professionnel

Des actions professionnelles menées par les étudiants

Formation aux premiers secours

Examens

50 % : Contrôles en Cours de Formation (CCF) sur les deux années

50 % : Épreuves finales en fin de seconde année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée de la directrice, du coordinateur de la filière et de la responsable des études. Les critères retenus sont développés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a nécessité que l'onglet « projet de formation » soit personnalisé. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet. Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats.

De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour toutes les filières : notes de toutes les matières	Notes de toutes les matières	Notes du bac, de terminale et de 1ère	Important
	Pour les filières professionnelles : notes des matières professionnelles	Notes des matières professionnelles	Notes du bac, de terminale et de 1ère	Important
	Progression		Notes du bac, de terminale et de 1ère. Moyennes générales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à suivre un cycle d'enseignement supérieur court	Capacité d'analyse	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
		Curiosité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
		Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Onglet fiche avenir	Important
		Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs portées sur	Important

			les bulletins de 1ère et terminale. Onglet projet de formation	
Savoir-être	Attitude en cours et en milieu professionnel	Ecoute et concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
		Implication Autonomie	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Onglet fiche avenir	Important
		Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Identification de la formation pour construire son projet	Recherches effectuées (CIO, sites internet, salons, JPO, expériences professionnelles)	Onglet projet de formation	Très important
		Connaissance du programme de la formation	Onglet projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement citoyen	Centres d'intérêt	Onglet projet de formation. Onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
		Implication dans des associations	Onglet projet de formation. Onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire

		Ouverture au monde	Onglet projet de formation. Onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
--	--	--------------------	---	----------------

Signature :

Valérie LAFOSSE,
Proviseur de l'établissement ISNAB